



ΚΟΛΕΓΙΟ ΤΕΡΡΑ ΣΑΝΤΑ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2019 – 2020

Γ. 1/2019-20

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΠΡΟΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

Θέμα: Κανονισμοί Γυμνασιακού – Λυκειακού Κύκλου Σχολικής Χρονιάς 2019 – 2020

A. Μαθητική στολή – Ευπρεπής εμφάνιση.

Η μαθητική στολή είναι μια υποχρέωση που απορρέει από τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων, σύμφωνα με το ΥΠΠ. Τονίζει τη μαθητική ιδιότητα και θα πρέπει να κάνει περήφανους τους μαθητές, τόσο για τον εαυτό τους, όσο και για το Σχολείο τους.

Η προσέλευση των μαθητών/τριών στο Σχολείο με τη στολή τους είναι υποχρεωτική.

Παρακαλούνται οι μαθητές και οι μαθήτριες να συμμορφώνονται προς τους σχετικούς κανονισμούς, όπως, επίσης, και οι γονείς / κηδεμόνες τους να συνεργάζονται με το Σχολείο. Κατ' αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία του, εφόσον η ευπρεπής και ομοιόμορφη ενδυμασία των μαθητών και μαθητριών συμβάλλει τα μέγιστα προς αυτή την κατεύθυνση.

1. Επίσημη Στολή

- Άσπρο πουκάμισο, γραβάτα με το έμβλημα του σχολείου και γκριζο παντελόνι .
- Πουλόβερ μπορντό με το έμβλημα του σχολείου, με μανίκια και με άνοιγμα στο λαιμό σε σχήμα **V**.
- Σακάκι γκριζο.
- Παπούτσια απλά μαύρα δερμάτινα.

2. Καθημερινή Στολή

- Παντελόνι γκριζο.
- Πουκάμισο άσπρο ή μπλούζα/φανέλα με γιακά μονόχρωμη λευκή.
- Πουλόβερ ή φούτερ μονόχρωμο μπορντό ή μπλε (σκούρο).
- Σακάκι ή μπουφάν στα ίδια χρώματα.
- Παπούτσια δερμάτινα ή αθλητικά στα χρώματα του σχολείου (μαύρο, μπλε, γκριζο)
- Μαθήτριες → Φούστα: Γκριζα, με δυο πιέτες.

3. Στολή Γυμναστικής (μαθητές – μαθήτριες)

- Παντελονάκι μονόχρωμο μπλε ή μαύρο ή γκριζο
- Φανέλα άσπρη (μονόχρωμη) ή μπλε, με μανίκι κοντό, χωρίς γράμματα, σχέδια ή διαφημίσεις
- Παπούτσια αθλητικά
- Φόρμα μπλε, μαύρη ή γκριζα (μονόχρωμη), χωρίς γράμματα ή διαφημίσεις

ΠΡΟΣΟΧΗ ! Η φόρμα επιτρέπεται μόνο στο μάθημα της Γυμναστικής.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο με τη φόρμα της Γυμναστικής μόνο στην περίπτωση κατά την οποία έχουν την ΠΡΩΤΗ περίοδο Γυμναστική. Αποχωρούν από το σχολείο με αυτήν, μόνο στην περίπτωση κατά την οποία έχουν Γυμναστική την ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ περίοδο. **Κατά τις υπόλοιπες περιόδους φορούν την καθημερινή στολή τους.**

4. Στολή για τα Εργαστήρια

- Μπλούζα άσπρη, μακριά

5. Υπερβολές στην εμφάνιση.

Δεν επιτρέπονται οι υπερβολές στην εμφάνιση των μαθητών/τριών, γιατί αυτές δεν συνάδουν προς την αξιοπρεπή και καλαίσθητη παρουσία τους. Η εμφάνισή τους στο Σχολείο πρέπει απαραίτητα να συνάδει με τη μαθητική τους ιδιότητα.

Στο πλαίσιο της ορθής διαπαιδαγώγησης των νέων, **το Σχολείο θεωρεί την υπερβολή στην εμφάνιση των μαθητών/τριών παράπτωμα.** Ως εκ τούτου, ο κάθε μαθητής και η κάθε μαθήτρια θα πρέπει να έχει υπόψη και να αποφεύγει τα πιο κάτω, τα οποία κρίνονται ως υπερβολές, σύμφωνα με απόφαση του ΥΠΠ αλλά και του Σχολείου:

Σύμφωνα με το πλαίσιο που καθορίστηκε με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, **δεν επιτρέπονται στο σχολείο τα ακόλουθα:**

Για τα αγόρια: Βαμμένα μαλλιά, ιδιόρρυθμο κούρεμα, αξύριστο πρόσωπο, γένια ή υπογένειο, σκουλαρίκια (στη μύτη, στα αφτιά, στα φρύδια, στη γλώσσα κ.α.), διακοσμητικές αλυσίδες και άλλα παρόμοια.

Για τις μαθήτριες: Ιδιόρρυθμη κόμμωση (βαμμένα μαλλιά ή εξεζητημένες ανταύγειες), μακιγιαρισμένο πρόσωπο, τα μακριά ή/και βαμμένα νύχια, χαμηλόμεσο παντελόνι, παντελόνι κολάν, πολύ κοντή και στενή φούστα. Επιτρέπονται δαχτυλίδια, βραχιόλια και σκουλαρίκια σε λελογισμένο αριθμό.

Για τους χειμερινούς μήνες επιτρέπονται ο σκούφος (όχι μέσα στην τάξη) και το κασκόλ σε χρώματα που ταιριάζουν με τη στολή (όχι αθλητικών ομάδων).

Γενικά τόσο οι μαθητές όσο και οι μαθήτριες θα πρέπει να αποφεύγουν το προκλητικό ντύσιμο και επιλογές που δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα και την ευπρεπή εμφάνιση, όπως έχει καθοριστεί πιο πάνω.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Η συμμόρφωση προς τον κανονισμό της μαθητικής στολής και εμφάνισης είναι αποκλειστική ευθύνη των ίδιων των μαθητών και της οικογένειάς τους.
- Μαθητής/τρια που αδυνατεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του κανονισμού για τη στολή, λόγω οικονομικών δυσκολιών, ενημερώνει έγκαιρα το σχολείο, το οποίο, θα διαχειριστεί το όλο ζήτημα με εμπιστευτικότητα και διακριτικότητα.
- Η προσέλευση στο σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή αποτελεί παράπτωμα και συνεπάγεται την επιβολή των αντίστοιχων παιδαγωγικών μέτρων.
- Σε περίπτωση που παραστεί ανάγκη μαθητής/τρια, να προσέλθει στο σχολείο χωρίς την προβλεπόμενη στολή, είναι απαραίτητο να εξασφαλίσει, πριν ακόμα αρχίσει η πρώτη περίοδος των μαθημάτων (ή και από την προηγούμενη ημέρα), σχετική γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση.

Β. Προσέλευση – Αποχώρηση

- Η προσέλευση στο Σχολείο γίνεται **έγκαιρα** και **πριν χτυπήσει το κουδούνι** για την πρώτη περίοδο.
- Μαθητής/τρια που απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το Σχολείο γίνεται δεκτός/ή μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνες του/της.
- Μαθητής/τρια που καθυστερεί να μπει στην τάξη μετά από διάλειμμα ή αλλαγή περιόδου γίνεται δεκτός/ή στο μάθημα (χωρίς άδεια εισόδου) και ο/η διδάσκων/ουσα σημειώνει στο απουσιολόγιο το χρόνο αργοπορίας του/της.
- **Συστηματικές καθυστερήσεις συνιστούν πειθαρχικό παράπτωμα και αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικά μέτρα που επιβάλλει ο Διευθυντής.**
- **Η έξοδος από το Σχολείο σε ώρες εργάσιμες, χωρίς άδεια της Διεύθυνσης, αποτελεί σοβαρό σχολικό παράπτωμα.** Σε τέτοια περίπτωση ενημερώνεται αμέσως ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας.
- Ο/Η μαθητής/τρια που έχει σοβαρό λόγο να φύγει από το Σχολείο, χρειάζεται **γραφτή άδεια εξόδου**. Η άδεια εκδίδεται από τον Διευθυντή, ο οποίος βρίσκεται στο γραφείο του, εφόσον πρώτα επικοινωνήσει με τους γονείς/ κηδεμόνες.

- Η **άδεια εξόδου**, που ο/η μαθητής/τρια εξασφαλίζει από τη Διεύθυνση, προσυπογράφεται **και από τον/την καθηγητή/τρια** της περιόδου κατά την οποία χορηγείται η άδεια και ακολούθως ο/η μαθητής/τρια εγκαταλείπει το σχολείο.
- Σε ιδιαίτερα επείγουσες περιπτώσεις, που αφορούν κυρίως προβλήματα υγείας, η Διεύθυνση αντιμετωπίζει το πρόβλημα κατά την κρίση της και ενημερώνει συγχρόνως τους γονείς ή τον κηδεμόνα, καθώς και τον καθηγητή της περιόδου αποχώρησης του/της μαθητή/τριας.

Γ. Απουσίες

1. Το θέμα των απουσιών είναι πολύ σημαντικό για την ομαλή φοίτηση των μαθητών/τριών. **Οι απουσίες λογίζονται μία για κάθε διδακτική περίοδο.**
2. Οι διδάσκοντες/ουσες της 1^{ης} περιόδου, καταγράφουν τα ονόματα των απόντων/ούσων μαθητών/τριών και ενημερώνουν άμεσα την Γραμματεία, η οποία επικοινωνεί με τους κηδεμόνες τους.
3. Μαθητής/τρια που απουσίασε έστω και για μία (1) περίοδο διδασκαλίας, οφείλει με την επάνοδο του/της στο σχολείο και εν πάση περιπτώσει **όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες** να φέρει δικαιολογητικό απουσίας, στον/στην **Υπεύθυνο/η Καθηγητή/τρια** του τμήματός του/της. Κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, ο/η μαθητής/τρια υποχρεούται να φέρει το δικαιολογητικό **όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες μέρες.**
4. Όταν ο/η μαθητής/τρια προτίθεται να απουσιάσει από το σχολείο, τότε οι γονείς ή κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώσουν αμέσως και εγγράφως το σχολείο.
5. Σε περίπτωση που του/της δόθηκε άδεια εξόδου από το σχολείο, ο/η μαθητής/τρια, επιστρέφει το αντίγραφο υπογεγραμμένο από τον κηδεμόνα του/της. Ο Καθηγητικός Σύλλογος δε δεσμεύεται από τις βεβαιώσεις, όταν έχει σχηματίσει δική του γνώμη για την αναλήθεια του προβαλλόμενου λόγου ασθένειας ή δεν θεωρεί δικαιολογημένους άλλους λόγους για απουσία.
6. **Η αδικαιολόγητη απουσία του/της μαθητή/τριας από το σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.**
7. Μαθητής/τρια που απουσίασε **δικαιολογημένα** πέραν των δύο (2) εργάσιμων ημερών, λόγω ασθένειας, αποβολής ή άλλης τεκμηριωμένης αιτίας από το σχολείο, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε, με τη βοήθεια των καθηγητών/τριών του.
8. **Δεν σημειώνονται απουσίες**
 - (1) Για μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε σχολικές αποστολές με απόφαση του Υ.Π.Π στο εσωτερικό ή στο εξωτερικό ή απασχολούνται σε σχολική δραστηριότητα που τους ανατέθηκε από τη Διεύθυνση.
Ο/Η μαθητής/τρια οφείλει να ενημερώσει έγκαιρα τη Διεύθυνση του σχολείου.
 - (2) Για μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε εξωτερικές εξετάσεις (π.χ. GCE A Level , IGCSE).
9. Το σχολείο **ενημερώνει** έγκαιρα τους γονείς ή κηδεμόνες για τα θέματα απουσίας του/της μαθητή/τριας **τουλάχιστον μέχρι την επόμενη ημέρα της απουσίας του/της.**
10. Μετά τη λήξη των μαθημάτων κάθε τετράμηνου ο Καθηγητικός Σύλλογος και το **αργότερο σε έξι (6) ημέρες** από αυτήν, ενημερώνεται για τις απουσίες των μαθητών/τριών κατά το τετράμηνο που έληξε. **Μετά τη λήψη απόφασης** του Καθηγητικού Συλλόγου **δε γίνεται αποδεκτό** οποιοδήποτε άλλο έγγραφο και οι γονείς ή οι κηδεμόνες **ενημερώνονται εντός δύο (2) ημερών.**

Δ. Φοίτηση

1. **Μαθητής/τρια παραπέμπεται σε ανεξέταση τον Ιούνιο, στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος:**
 - (1) αν έχει σημειώσει συνολικό αριθμό απουσιών από **137 μέχρι 153**, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων
 - (2) αν έχει σημειώσει κατά το δεύτερο τετράμηνο συνολικό αριθμό απουσιών από **68 μέχρι 77**, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.
 - (3) αν έχει σημειώσει σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα, απουσίες περισσότερες του **οκταπλασίου των περιόδων διδασκαλίας** που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα.
2. **Μαθητής/τρια παραμένει στάσιμος/η:**
 - (1) αν έχει σημειώσει συνολικό αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των **154**, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.

- (2) αν έχει σημειώσει κατά το δεύτερο τετράμηνο συνολικό αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των **78**, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου.

3. Πλήρης φοίτηση

- (1) Στα Δελτία Προόδου αναγράφεται όρος «**Πλήρης Φοίτηση**», αν ο/η μαθητής/τρια έχει λιγότερες **από 27 απουσίες**. Αναγράφεται, επίσης, ο αριθμός των απουσιών του/της.
- (2) Στους/Στις τελειόφοιτους/ες μαθητές/τριες απονέμονται τιμητικά διπλώματα, αν η φοίτησή τους έχει χαρακτηριστεί ως «Πλήρης».

Ε. Βαθμολογία μαθημάτων στο Γυμνάσιο – Προαγωγή, Απόλυση και Εξετάσεις του Γυμνασιακού κύκλου Μέσης Εκπαίδευσης.

1. **Ο κατώτερος προβιβαστικός βαθμός, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10.**
 2. **Μαθητές που υστερούν** (η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του 10) **σε μαθήματα που δεν εξετάζονται** γραπτώς στο τέλος του χρόνου **είναι υποχρεωμένοι να λάβουν μέρος στη γραπτή εξέταση Μαΐου-Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.** Τα εξεταζόμενα μαθήματα και για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου είναι τα: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσικά, Αγγλικά και Ιταλικά.
 3. Για τα **μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος της σχολικής χρονιάς**, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δυο τετραμήνων.
 4. Για τα **μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος της σχολικής χρονιάς**, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δυο τετραμήνων και της γραπτής εξέτασης (τετράμηνα: 35% και βαθμός τελικής εξέτασης: 30%).
 5. Οι μαθητές/τριες που **αδικαιολόγητα** δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση τον Μάιο-Ιούνιο, παραπέμπονται σε γραπτή εξέταση στις ανεξετάσεις Ιουνίου και ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο βαθμός του έτους.
 6. **Μαθητής/τρια, ο/η οποίος/α υστερεί σε ένα (1) ή περισσότερα μαθήματα στο τέλος της σχολικής χρονιάς, παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική ανεξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου.** Η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής και τόσο η γραπτή εξέταση όσο και η προφορική ανεξέταση γίνονται από Επιτροπή, που απαρτίζεται από δύο (2) Καθηγητές/τριες, οι οποίοι/ες ορίζονται από τον Διευθυντή του Σχολείου. Ο/Η μαθητής/τρια αυτός/ή εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων.
 7. **Ο/Η μαθητής/τρια θεωρείται ότι επιτυγχάνει σε μάθημα στην ανεξέταση του Ιουνίου**, αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι τουλάχιστο δέκα (10), και στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6).
 8. **Μαθητής/τρια παραμένει στάσιμος/η στις ανεξετάσεις του Ιουνίου, αν:**
 - (1) αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά, ή
 - (2) αποτύχει σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα, ή
 - (3) αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις Ιουνίου, ή
 - (4) υστέρησε σε μάθημα που μετέφερε και απορριφθεί στην ανεξέταση του Ιουνίου.
- Νοείται ότι ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται σε ειδικές περιπτώσεις, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και τεκμηριωμένα, να επιδείξει λελογισμένη επιείκεια, ώστε αυτός να μην παραμείνει στάσιμος. Ως τέτοιες ειδικές περιπτώσεις, σημειώνονται:

- (1) Τα σοβαρά προβλήματα υγείας.
- (2) Η επίδειξη ουσιαστικής βελτίωσης και προόδου, παρά τις αντιξοότητες του περιβάλλοντος, ή και των προσωπικών του αδυναμιών.
- (3) Τα σοβαρά προσωπικά/ οικογενειακά και κοινωνικά προβλήματα. Μπροστά σε τέτοιες ειδικές περιπτώσεις, ο Καθηγητικός Σύλλογος μπορεί να αυξήσει τη βαθμολογία του/της μαθητή/τριας μέχρι και δύο (2) μονάδες, ως ακολούθως: - Στην περίπτωση της πιο πάνω υποπαραγράφου (α), σε ένα (1) μάθημα. - Στην περίπτωση της υποπαραγράφου (β), σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα. Σε ένα (1) μάθημα, αν ο/η μαθητής/τρια απέτυχε σε τρία (3) μαθήματα και σε δύο (2) μαθήματα, αν απέτυχε σε τέσσερα (4) μαθήματα, ώστε ο/η μαθητής/τρια να αποφύγει τη στασιμότητα.

9. **Ο/Η μαθητής/τρια μεταφέρει** μέχρι δύο (2) μαθήματα από την Α' στη Β' τάξη και από τη Β' στην Γ' τάξη, στα οποία απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, αν δεν μένει στάσιμος/η σύμφωνα με την πιο πάνω παράγραφο 8.

10. Ο/Η μαθητής/τρια της Γ' τάξης **απολύεται από το Γυμνάσιο** εφόσον συγκεντρώνει **βαθμό τουλάχιστον 8 (οκτώ) σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα στις ανεξετάσεις του Ιουνίου και δεν μένει στάσιμος/η**, σύμφωνα με την παράγραφο 8. Νοείται ότι στη γραπτή ανεξέταση συγκεντρώνει τουλάχιστον έξι (6). Νοείται περαιτέρω ότι, ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται, σε ειδικές περιπτώσεις, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή/τριας ξεχωριστά και τεκμηριωμένα, να επιδείξει λελογισμένη επιείκεια, ώστε αυτός/η να μην παραμείνει στάσιμος/η. Ως τέτοιες ειδικές περιπτώσεις, σημειώνονται: (i) Τα σοβαρά προβλήματα υγείας. (ii) Η επίδειξη ουσιαστικής βελτίωσης και προόδου, παρά τις αντιξοότητες του περιβάλλοντος, ή και των προσωπικών του αδυναμιών. (iii) Τα σοβαρά προσωπικά/οικογενειακά και κοινωνικά προβλήματα. Μπροστά στις τέτοιες ειδικές περιπτώσεις, ο Καθηγητικός Σύλλογος μπορεί να αυξήσει τη βαθμολογία του/της μαθητή/τριας μέχρι και δύο (2) μονάδες, ως ακολούθως: - Στην περίπτωση της πιο πάνω υποπαραγράφου (α), της παραγράφου 8, σε ένα (1) μάθημα. - Στην περίπτωση της υποπαραγράφου (β), της παραγράφου 8, σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα. Σ' ένα (1) μάθημα, αν ο/η μαθητής/τρια απέτυχε σε τρία (3) μαθήματα και σε δύο (2) μαθήματα, αν απέτυχε σε τέσσερα (4) μαθήματα, ώστε ο/η μαθητής/τρια να αποφύγει τη στασιμότητα.

11. Μαθητές/τριες που επιθυμούν να **βελτιώσουν τον βαθμό τετραμήνου** τους σε μαθήματα, για τα οποία δεν προβλέπεται γραπτή εξέταση, δικαιούνται να λάβουν μέρος σε γραπτές εξετάσεις κατά την εξεταστική περίοδο του τετραμήνου στα μαθήματα αυτά. Προς τούτο, απαιτείται η γραπτή δήλωση εκ μέρους των ενδιαφερόμενων μαθητών πριν από τη διακοπή των μαθημάτων. Οι βαθμοί του τετραμήνου για όλα τα μη εξεταζόμενα στο τέλος των τετραμήνων μαθήματα ανακοινώνονται γραπτώς στους/στις μαθητές/τριες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη διακοπή των μαθημάτων του αντίστοιχου τετραμήνου. Ο βαθμός του γραπτού συνυπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού της χρονιάς. Νοείται ότι οι βαθμοί των τετραμήνων για τα εξεταζόμενα μαθήματα ανακοινώνονται γραπτώς στους/στις μαθητές/τριες την τελευταία ημέρα, πριν από τη διακοπή των μαθημάτων του αντίστοιχου τετραμήνου.

12. Για τους/τις **μαθητές/τριες που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση** πρώτης σειράς τετραμήνου, το Σχολείο ορίζει δεύτερη σειρά εξέτασης αμέσως μετά την πρώτη σειρά εξέτασης.

13. **Στις ανεξετάσεις Ιουνίου εξετάζονται επίσης οι μαθητές/τριες, που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση τετραμήνου, ως και οι μαθητές/τριες που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης.** Νοείται ότι στην περίπτωση των μαθητών/τριών, που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση, οι μαθητές/τριες αυτοί/ες εξετάζονται γραπτώς για το

αντίστοιχο τετράμηνο και διατηρούν την προφορική βαθμολογία του τετραμήνου. Νοείται, περαιτέρω, ότι στην περίπτωση των μαθητών/τριών, που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης, ή αδικαιολόγητα δεν προσήλθαν στις εξετάσεις τετραμήνου, οι μαθητές/τριες αυτοί/ες εξετάζονται μόνο γραπτώς χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων. Νοείται περαιτέρω, ότι οι μαθητές/τριες αυτοί/ες εξετάζονται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων.

ΣΤ. Βαθμολογία μαθημάτων στο Λύκειο – Προαγωγή, Απόλυση και Εξετάσεις του Λυκειακού κύκλου Μέσης Εκπαίδευσης.

1. **Ο κατώτερος προβιβαστικός βαθμός, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10.**
2. **Μαθητές που υστερούν** (η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του 10) **σε μαθήματα που δεν εξετάζονται** γραπτώς στο τέλος του χρόνου **είναι υποχρεωμένοι να λάβουν μέρος στη γραπτή εξέταση Μαΐου-Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.**
3. Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος της σχολικής χρονιάς, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δυο τετραμήνων.
4. Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος της σχολικής χρονιάς, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δυο τετραμήνων και της γραπτής εξέτασης (τετράμηνα: 35% και βαθμός τελικής εξέτασης: 30%).
5. Οι μαθητές/τριες που **αδικαιολόγητα** δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση τον Δεκέμβριο (Α' Λυκείου) ή/και τον Μάιο-Ιούνιο, παραπέμπονται σε γραπτή εξέταση στις ανεξετάσεις Ιουνίου και ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο βαθμός του έτους.
6. **Ο/Η μαθητής/τρια προάγεται τον Ιούνιο**
 - (1) όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστον «Σχεδόν καλά» 10.
 - (2) όταν υστερεί σε ένα (1) μη εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων μαθημάτων και του μαθήματος στο οποίο υστερεί είναι τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά» 10.
7. **Ο/Η μαθητής/τρια παραμένει στάσιμος/η τον Ιούνιο**
 - (1) όταν υστερεί σε τρία ή περισσότερα εξεταζόμενα μαθήματα
 - (2) όταν υστερεί σε δυο εξεταζόμενα και δυο ή περισσότερα μη εξεταζόμενα μαθήματα
 - (3) λόγω μη πλήρους φοίτησης
8. **Ο/Η μαθητής/τρια παραπέμπεται σε ανεξέταση το δεύτερο δεκαήμερο του Ιουνίου**, όταν η βαθμολογία του/της για το έτος δεν εμπίπτει στις διατάξεις των πιο πάνω παραγράφων (6) ή (7).

Ο/Η μαθητής/τρια λαμβάνει μέρος σε γραπτή και προφορική εξέταση. Θεωρείται ότι επιτυγχάνει, αν ο μέσος όρος των βαθμών, γραπτής και προφορικής εξέτασης είναι τουλάχιστον δέκα (10) και έχει πάρει στην γραπτή εξέταση **τουλάχιστον έξι (6).**

Οι μαθητές/τριες που παραπέμπονται στην ανεξέταση Ιουνίου λόγω μη πλήρους φοίτησης ή που αδικαιολόγητα δεν προσήλθαν στις εξετάσεις Ιουνίου, εξετάζονται μόνο γραπτώς, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.
9. (α) Οι μαθητές/τριες που δικαιολογημένα, κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου, δεν προσέρχονται στην κανονική εξέταση, συμμετέχουν σε **δεύτερη σειρά εξέτασης**, που ορίζει το σχολείο αμέσως μετά την πρώτη σειρά εξέτασης.
 - (2) Στις ανεξετάσεις Ιουνίου εξετάζονται επίσης και οι μαθητές/τριες που δικαιολογημένα δεν προσήλθαν στις εξετάσεις Ιουνίου. Οι μαθητές/τριες αυτοί/ες, εξετάζονται μόνο γραπτώς και διατηρούν την προφορική βαθμολογία των τετραμήνων.

10. Ο/Η μαθητής/τρια των τάξεων Α' και Β' Λυκείου προάγεται κατά την περίοδο των ανεξετάσεων Ιουνίου

- (1) όταν σε κάθε μάθημα έχει πάρει βαθμό τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά» 10.
- (2) όταν υστερεί σε ένα μη εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των μαθημάτων που εξετάζονται γραπτά στο τέλος του έτους και του μαθήματος, στο οποίο υστερεί, είναι τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά» 10.

11. Ο/Η μαθητής/τρια παραμένει στάσιμος/η κατά την περίοδο των ανεξετάσεων Ιουνίου

- (1) όταν δεν συγκεντρώσει τους βαθμούς που προβλέπονται για την προαγωγή του/της στην παράγραφο 10.
- (2) όταν αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις Ιουνίου για εξέταση
- (3) όταν απουσιάζει αδικαιολόγητα πέραν του είκοσι τοις εκατόν (20%) του διδακτικού χρόνου του προγράμματος ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας που προσφέρεται στους/στις μαθητές/τριες που παραπέμπονται στις ανεξετάσεις Ιουνίου.

12. Ο/Η μαθητής/τρια της Γ' Λυκείου απολύεται

- (1) όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά» 10
- (2) όταν υστερεί σε ένα (1) μη εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων γραπτά στο τέλος του χρόνου μαθημάτων και του μαθήματος στο οποίο υστερεί είναι τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά» 10
- (3) όταν υστερεί σε ένα (1) εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα με βαθμό όχι κατώτερο του 08 (οκτώ), αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων γραπτά στο τέλος του χρόνου μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένου και του βαθμού του μαθήματος όπου υστερεί, είναι τουλάχιστον 12.

13. (α) Μαθητής/τρια της Γ' Λυκείου που **δεν απολύεται τον Ιούνιο, δικαιούται ύστερα από γραπτή αίτηση του στον Διευθυντή, να προσέλθει σε γραπτές μόνο εξετάσεις, κατά τις εξεταστικές περιόδους Μαΐου-Ιουνίου ή Φεβρουαρίου, μέσα στα επόμενα τρία (3) σχολικά έτη.**

- (2) Οι ημερομηνίες υποβολής αίτησης προς τον/την Διευθυντή/τρια είναι:
 - (i) 30 Απριλίου, για τις εξεταστικές περιόδους Μαΐου-Ιουνίου και
 - (ii) 15 Ιανουαρίου, για την εξεταστική περίοδο Φεβρουαρίου.
- (3) Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος είναι η καθοριζόμενη κατά τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά που υποβάλλεται η αίτηση.

Ζ. Παραπτώματα και προτεινόμενα παιδαγωγικά μέτρα

- Μαθητής/τρια που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούν οι σχετικοί κανονισμοί. Στις ίδιες κυρώσεις υπόκειται ο/η μαθητής/τρια και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο.
- Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση της συμπεριφοράς του/της μαθητή/τριας και την ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του/της, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- **Παιδαγωγικά μέτρα και όργανα λήψης τους:**
 1. **Παιδαγωγικός διάλογος:** Διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια, Διευθυντής.
 2. **Παρατήρηση:** Διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια, Διευθυντής.
 3. **Επίπληξη:** Διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια, Διευθυντής.
 4. **Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/τριας**, με την οποία ο/η μαθητής/τρια δεσμεύεται ότι δε θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς. Τη συμφωνία προσυπογράφει και ο/η διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια. Τη συμφωνία επίσης υπογράφει, αν κριθεί απαραίτητο από τον/την εκπαιδευτικό, ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή.
 5. **Αποπομπή από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση:** Διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια.
 6. **Αποζημίωση για φθορά περιουσίας του σχολείου:** Διευθυντής.

7. **Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας** που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων / δεξιοτήτων του/της μαθητή/τριας προς όφελος της σχολικής κοινότητας (η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων): Διευθυντής, Καθηγητικός Σύλλογος Πειθαρχικό Συμβούλιο, Καθηγητικός Σύλλογος.
8. **Αποβολή έως 2 μέρες:** Διευθυντής.
9. **Γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς για αλλαγή τμήματος:** ΚΣΕΑ.
10. **Αλλαγή τμήματος** (γίνεται μόνο μια φορά): Καθηγητικός Σύλλογος.
11. **Αποβολή 1 – 4 μέρες:** Διευθυντής
12. **Αποβολή 1 – 6 μέρες:** Πειθαρχικό Συμβούλιο
13. **Αποβολή 1 – 8 μέρες:** Καθηγητικός Σύλλογος.
14. **Αποβολή από το σχολείο που φοιτά για αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο:** Καθηγητικός Σύλλογος.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Η αποβολή μέχρι δύο (2) μέρες δύναται να επιβάλλεται με αναστολή.
- Νοείται ότι, η επιβολή των παιδαγωγικών μέτρων δεν εφαρμόζεται απαραίτητα κλιμακωτά.
- **Στις περιπτώσεις αποβολής πέραν της μιας ημέρας ο/η μαθητής/τρια υποχρεούται να παραμείνει στο σπίτι.**
- Ο/Η μαθητής/τρια στον/στην οποίο/α επιβλήθηκε το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής μίας ή περισσότερων ημερών, έχει δικαίωμα να ζητήσει εντός δύο (2) εργάσιμων ημερών από το όργανο επιβολής του παιδαγωγικού αυτού μέτρου, τη μετατροπή του μέτρου αυτού σε κοινωφελή σχολική ή κοινωνική δραστηριότητα μετά από έγκριση του Διευθυντή ή του Καθηγητικού Συλλόγου, αν το παιδαγωγικό αυτό μέτρο επιβλήθηκε από τον Καθηγητικό Σύλλογο. Στις περιπτώσεις αυτές δεν σημειώνονται απουσίες.
- Οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται άμεσα και γραπτά για την επιβολή οποιουδήποτε παιδαγωγικού μέτρου.

➤ **ΔΙΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**

Η διαγωγή των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τετραμήνου με απόφαση του Καθηγητικού συλλόγου, ως **Κοσμιότατη, Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη, Κακή**, χωρίς να δίνεται αριθμητική βαθμολογία.

Σε περιπτώσεις μείωσης διαγωγής μαθητή/τριας, οι λόγοι τεκμηριώνονται και αναγράφονται σε σχετικό πρακτικό του Καθηγητικού Συλλόγου.

➤ **ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ – ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ**

Αποτελεί σοβαρότατο πειθαρχικό παράπτωμα, με παραπομπή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο, κάθε είδους απρόκλητη, εκφοβιστική, ρατσιστική ή επιθετική συμπεριφορά ή/και λεκτική συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής ή ηλεκτρονικής, ιδιαίτερα σε άτομα που μειονεκτούν έναντι του θύτη. Το σχολείο θα έχει μηδενική ανοχή σε συμπεριφορές που μειώνουν ή πληγώνουν την προσωπικότητα οποιουδήποτε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Άτομα τα οποία αισθάνονται ότι βιώνουν παρόμοιες συμπεριφορές, θα πρέπει να επικοινωνούν άμεσα με τον Υπεύθυνο Τμήματος, τη Σύμβουλο του σχολείου ή τη Διεύθυνση.

Η. Διαγωνίσματα

1. Οι μαθητές/τριες παραμένουν στην τάξη όταν τελειώσουν το διαγώνισμα ή τη γραπτή έκθεση. Μαθητές/τριες που δικαιολογημένα απουσιάζουν από διαγώνισμα, μπορεί να εξεταστούν γραπτά ή προφορικά με την πρώτη ευκαιρία, κατά την κρίση του/της καθηγητή/τριας τους. Μαθητές/τριες που αρνούνται να γράψουν σε διαγώνισμα, βαθμολογούνται με μονάδα.
2. Σκόπιμη απουσία μαθητών/τριών κατά την περίοδο ή τις περιόδους που προηγούνται προειδοποιημένου διαγωνίσματος θα θεωρείται ως αδικαιολόγητη, εκτός αν η δικαιολογία για την απουσία κριθεί ικανοποιητική από τον Διευθυντή.

3. Οι μαθητές/τριες παραδίδουν τα διορθωμένα διαγωνίσματα στους γονείς/κηδεμόνες τους για ενημέρωση και υπογραφή. Αυτά θα πρέπει να επιστρέφονται κατά τις επόμενες 2-3 ημέρες. Η πλαστογράφηση υπογραφής αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.
4. Στην περίπτωση απώλειας του διαγωνίσματος ή άρνησης ή αμέλειας εκ μέρους του/της μαθητή/τριας να παραδώσει το διαγώνισμα στον/στη διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια εντός της πιο πάνω προθεσμίας, τότε ο/η εκπαιδευτικός έχει το δικαίωμα να μην του/της παραδώσει άλλο επόμενο διαγώνισμα παρά μόνο να τον/την ενημερώσει για τον βαθμό του/της.
5. Ο βαθμός του διαγωνίσματος σε καμία περίπτωση δε θεωρείται και βαθμός του τετραμήνου.

Θ. Εξωσχολικές δραστηριότητες (διοργάνωση χορών-εκδρομών)

Το σχολείο δε συμμετέχει με κανέναν τρόπο σε δραστηριότητες που οργανώνουν οι μαθητές/τριες εκτός του σχολικού χώρου, όπως εκδρομές, διανυκτερεύσεις σε ξενοδοχεία, χορούς κ.α. Ως εκ τούτου δεν φέρει καμία ευθύνη για όσους/ες συμμετέχουν. Σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (Υ.Π.Π./109/77/12.22.1999 και Υ.Π.Π./10-9/77/3/28.2.1997) τέτοιες εκδηλώσεις δεν επιτρέπονται και είναι αντίθετες με τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων. Η χρήση του ονόματος του σχολείου, προκειμένου να εξασφαλισθεί η σχετική άδεια από τους γονείς, αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

Ι. Εξωσχολικοί

Με τον όρο «εξωσχολικοί» εννοούνται ειδικά όσοι/ες – κυρίως νεαροί/ές ή πρώην μαθητές/τριες του σχολείου – χωρίς να έχουν συγκεκριμένη και ουσιαστική εργασία, εισέρχονται στο σχολείο, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης και παραβιάζουν ουσιαστικά τον σχολικό χώρο.

Όσοι/ες μαθητές/τριες υποβοηθούν με τη στάση τους την παραβίαση του σχολικού χώρου, είναι συνυπεύθυνοι/ες και συνένοχοι/ες και διαπράττουν σοβαρό παράπτωμα.

Οι εξωσχολικοί που έχουν λόγο να εισέλθουν στο σχολείο, απευθύνονται στη Διεύθυνση για χορήγηση άδειας.

Κ. Χρήση κινητού τηλεφώνου

- Η χρήση κινητών τηλεφώνων στις αίθουσες διδασκαλίας όπως και σε εκδηλώσεις ή συγκεντρώσεις στον χώρο του σχολείου, απαγορεύεται ρητώς από τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.
- Σε περίπτωση παράβασης του κανονισμού αυτού, ο/η εκπαιδευτικός αφαιρεί το κινητό από τον/την μαθητή/τρια και αφού απενεργοποιηθεί παραδίδεται στη Γραμματεία του σχολείου και του/της επιστρέφεται μετά τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας.
- Προς αποφυγή δυσάρεστων καταστάσεων όλοι/ες οι μαθητές/τριες θα πρέπει κατά την είσοδό τους στην τάξη, να τοποθετούν τα κινητά τους, απενεργοποιημένα, στις ειδικές θυρίδες που είναι τοποθετημένες σε όλες τις αίθουσες.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
6 Σεπτεμβρίου 2019

P.K. 13/8/20019